

# PARCOURS CITOYEN – EDUCATION AUX MEDIAS ET A L'INFORMATION

Préciser le thème pour chaque fiche de travail

	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>	
Etat des lieux du parcours Points du programme étudiés				
Manque ou insuffisance au regard du programme de cycle 3				
Perspectives et apports attendus ou effectifs de la formation continue (inter-degré, PAF, plan de circo, FIL, etc.)				

	CM1	CM2	6 <sup>e</sup>
Apports des observations croisées en classe			
Structuration du document de finalisation, document partagé d'appui et de référence			
Remarques, commentaires			

*Rappel des objets de travail 2019-2020 : page suivante*

## Programme de travail

### 1. La ou les compétence(s) visée(s)

- => Œuvrer collectivement pour aider une population en situation de famine (République Démocratique du Congo)
- => Mieux connaître le collège (élèves de CM)
- => Accueillir au mieux les futurs camarades (élèves de 6ème)
- => Donner du sens aux apprentissages des différentes matières

### 2. Les attendus des programmes

Réinvestissement du projet par les professeurs dans les matières suivantes :

- Histoire Géographie
- Education morale et civique
- Education physique et sportive
- SVT
- Technologie
- etc...

### 3. Action(s) retenue(s) au regard des compétences visées

Projet CCF (course contre la faim)

- => Sensibilisation par un intervenant de « action contre la faim »
- => Période d'investissement des élèves sur le parrainage (promesses de dons)
- => Réaliser une course contre la faim

Projet EMC et Histoire (Malraux / Descartes B)

- => avril-mai : échanges dans les classes autour de la convention internationale des Droits de l'Enfant (CIDE)
- => visite de l'exposition « 1940, entrer en résistance » avec Claude Morel (27/02 et 05/03)

#### 4. Modalités de travail et agenda

Décembre : programmation du projet avec « action contre la faim »

Janvier - Février : sensibilisation LE MARDI 4 FEVRIER

Février - Mars : parrainage

Semaine 30 mars – 2 avril : COURSE LE MARDI 31 MARS (rendez-vous 14h)

Stade Léo Lagrange à réserver auprès de la mairie

- Tour de 400 m avec piste à construire (rubalise, plots)

- zone de pointage avec barrière à demander à la mairie

#### 5. Modalités d'évaluation du travail engagé

=> rapport du nombre d'élèves participants sur nombre d'élèves qui rapporte des dons

=> tableau récapitulatif de la récolte (affichage collège et écoles)

=> à l'occasion des portes ouvertes du collèges, une exposition peut être présentée pour autour du projet

Document disponible en format numérique sur l'edu-nuage : <http://acver.fr/cecrepmaalraux> (sous-dossier « CEC 2020-2021 », puis « Commission Parcours Citoyen »).